# Stappenplan

## Stap 1
### Welkom & Inleiding

Heet de deelnemers welkom en stel jezelf voor. Vertel wat de bedoeling is van “Vraag voor de Wetenschap”, waarom de discussie hierover waardevol is en waarom het belangrijk is om samen vragen in te dienen.

## Stap 2
### Losse brainstorm

De begeleider vraagt aan de groep jongeren wat zij denken dat de grootste uitdagingen zullen zijn in de toekomst, eventueel toegespitst op een bepaald thema als de brainstorm tijdens een les is. Laat hen met enkele antwoorden komen als opwarmer en verdeel hen dan in groepjes.

## Stap 3
### Vorm groepjes van 4 à 8 jongeren.

Verdeel de deelnemers in groepjes van ongeveer 6 personen. Splits een groepje eventueel op als je met meer dan 8 personen bent. Doe een korte kennismakingsronde als de jongeren elkaar nog niet kennen.

## Stap 4
### Interesses

Iedere jongere krijgt een invulblad en schrijft daar voor zichzelf op wat voor hem een groot probleem is in de wereld of wat hem fascineert en bezighoudt. Volgende vragen kunnen hem op weg helpen: Waar lig jij wakker van? Wat fascineert je? Waar ligt jouw interesse? Als ze daarmee klaar zijn, delen ze hun antwoorden in hun groepje en vertellen ze waarom zij dit belangrijk vinden. De andere groepsleden kunnen daar eventueel een vraag over stellen.

## Stap 5
### Vraag

De jongeren stellen een vraag over wat er nodig zou zijn om het probleem/uitdaging die zij hebben neergeschreven van een andere kant te bekijken, op te lossen of te verbeteren,... Ze schrijven deze vraag op hun invulblad.

#### Variant

Je hoeft niet te vertrekken vanuit een probleem. Het kan ook gaan over dingen die jongeren fascineren of bezighouden. Dan gaat het erom te bedenken hoe het er in de toekomst aan toe zou gaan binnen dat thema.

## Stap 6
### Carrousel

Iedereen geeft daarna zijn blad door aan de rechterbuur. Die leest aandachtig het blad en laat zich inspireren door wat er staat. Hij formuleert onder de vraag die al op het blad staat zelf een vraag voor de wetenschap geïnspireerd op wat er al op het blad staat. De bladen worden opnieuw rechts doorgegeven. Dit gaat door tot de bladen door iedereen aangevuld zijn en iedereen het blad waarmee hij gestart is voor zich heeft.

**Stappenplan**
vervolg

# **Stappenplan** vervolg

## Stap 7
### Vraag



De jongeren zetten zich per twee en bekijken samen wat er op de twee bladen staat. Zij beslissen samen per blad wat hun favoriete vraag is. Samen formuleren ze voor de twee bladen telkens een definitieve vraag voor de wetenschap. Dat kan hun favoriete vraag zijn die aangevuld wordt met iets uit andere vragen of een combinatie van meerdere vragen of gewoon hun favoriete vraag. Ze gaan samen na of deze vragen beantwoorden aan de criteria voor een goede vraag (vermeld onderaan brainstormblad).

## Stap 8
### Delen

De jongeren delen de definitieve vraag in hun groepje en leggen uit waarom zij deze vraag kiezen.

## Stap 9
### Vragen op de website



Registreer jezelf of je school/organisatie en voer jullie geformuleerde vragen in op www.vraagvoordewetenschap.be.

## Tip

Deel je vraag op sociale media en nodig de jongeren uit om hun eigen vragen online te posten om zo anderen aan te sporen ook vragen te stellen voor de wetenschap.

Doorloop kort de verschillende stappen. Herhaal daarna bij elke stap de instructie. Bewaak de tijd en help de deelnemers waar nodig.