

Stappenplan

Stap 0 Intro

De begeleider geeft een korte uitleg over wetenschap, het werk van wetenschappers, het opzet van de Vraag voor de Wetenschap en de concrete aanpak. Hij nodigt de jongeren zich per twee te zetten en doorloopt de volgende stappen. De begeleider deelt de fiches uit aan de leerlingen zodat zij mee kunnen volgen wat er van hen gevraagd wordt.

Stap 1 Kennismaking

Als de jongeren elkaar nog niet kennen, stellen zij zich kort aan elkaar voor door te antwoorden op vragen zoals: Wat fascineert jou? Wat ligt jouw interesse? Als de oefening op school gebeurt, kunnen ze ook vragen naar een favoriet vak. Gebeurt het interview in de vrije tijd, dan kunnen ze vragen naar een favoriete hobby.

Stap 3 Interview



Daarna nodigt de begeleider de jongeren uit om af te spreken wie er eerst journalist zal zijn en wie zich eerst laat interviewen. De jongeren worden uitgedaagd zich als echte journalisten te gedragen. Dit betekent goed doorvragen, de ander echt proberen te begrijpen, goed luisteren en zorgen dat ze niet in een gewoon gesprek vervallen.

De jongeren interviewen elkaar

De journalist vraagt waar de persoon die hij interviewt van wakker ligt, wat zijn interesses zijn en wat hij belangrijk vindt.

Variant

Ze vertrekken vanuit het toekomstbeeld dat ze bedachten. De journalist stelt geïnteresseerd vragen en vraagt door om alles zo duidelijk mogelijk te maken.

Stap 2 Interesses delen

De begeleider verdeelt de jongeren in groepjes van twee of eventueel per vier, afhankelijk van de setting.

Variant

De begeleider vraagt aan de jongeren hoe de toekomst eruit zal zien binnen hun interessegebied/hobby/vak. Waar dromen zij van? Wat zou er mogelijk zijn als bepaalde dingen uitgevonden worden? Welke dingen kunnen dat dan zijn? De jongeren discussiëren over deze vragen en noteren hun beste ideeën, dromen en toekomstbeelden op een blad. Hoe zotter de ideeën, hoe beter.

Stappenplan
vervolg

Stappenplan vervolg



Tip

Deel de vraag op sociale media. Nodig de jongeren uit om hetzelfde te doen om zo anderen aan te sporen ook vragen te stellen aan de wetenschap.

Variant

Als je meer tijd hebt, kan je de groepjes van vier vragen om vanuit een uitwisseling over de vragen met z'n vieren een of twee nieuwe vragen te bedenken.